



Ministério da Educação

Física – 10º ano
Ano letivo 2019/20
Correção



Escola Secundária Armando
Napoleão Fernandes

Exercícios MCU

1. Um corpo em movimento circular e uniforme completa 20 voltas em 10 segundos. Determine a frequência e o período desse movimento.

Frequência: $f = \frac{n^{\circ} \text{ de voltas}}{\text{tempo}} \Leftrightarrow f = \frac{20}{10} \Leftrightarrow f = 2 \text{ Hz}$

Período: $T = \frac{1}{f} = \frac{\text{tempo}}{n^{\circ} \text{ de voltas}} \Leftrightarrow T = \frac{10}{20} \Leftrightarrow T = 0,5 \text{ s}$

2. Com relação a um relógio analógico, determine o período do ponteiro:

a) Dos segundos; $T = 60 \text{ s}$

b) Dos minutos; $T = 60 \text{ min}$

c) Das horas. $T = 12 \text{ h}$

3. Quanto mede, em graus e em radianos, o ângulo θ descrito pelo ponteiro dos minutos de um relógio, em 10 minutos?

$$60 \text{ min} \text{ ----- } 360^{\circ}$$

$$10 \text{ min} \text{ ----- } \alpha$$

$$\alpha = \frac{10 \times 360}{60} \Leftrightarrow \alpha = 60^{\circ}$$

$$360^{\circ} \text{ ----- } 2\pi \text{ rad}$$

$$60^{\circ} \text{ ----- } \alpha$$

$$\alpha = \frac{60 \times 2\pi}{360} \Leftrightarrow \alpha = \frac{\pi}{3} \text{ rad}$$

4. Uma pessoa está em uma roda-gigante que tem raio de 5,0m e gira em rotação uniforme. A pessoa passa pelo ponto mais próximo do chão a cada 30s.

- a) O período e a frequência do movimento da pessoa;

Período: $T = \frac{\text{tempo}}{n^{\circ} \text{ de voltas}} \Leftrightarrow T = \frac{30}{1} \Leftrightarrow T = 30 \text{ s}$

Frequência: $f = \frac{1}{T} = \frac{n^{\circ} \text{ de voltas}}{\text{tempo}} \Leftrightarrow f = \frac{1}{30} \text{ Hz}$

- b) A velocidade e linear da pessoa;

$$V = 2\pi r f \Leftrightarrow V = 2\pi 5 \frac{1}{30} \Leftrightarrow V = \frac{\pi}{3} \text{ m/s}$$

- c) A velocidade angular da pessoa;

$$\omega = 2\pi f \Leftrightarrow \omega = 2\pi \frac{1}{30} \Leftrightarrow \omega = \frac{\pi}{15} \text{ rad/s}$$

- d) O módulo da aceleração centrípeta da pessoa.

$$a_c = \frac{V^2}{r} \Leftrightarrow a_c = \frac{\pi^2/9}{5} \Leftrightarrow a_c = \frac{\pi^2}{45} \text{ m/s}^2$$

5. A polia da figura ao lado está girando em torno de um eixo (ponto O). O ponto B dista 1m de O e o ponto A, 0,5m de O. Sabendo que a polia gira com frequência de 10 Hz, Pede-se:

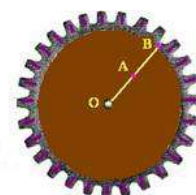
- a) O período de rotação de cada ponto;

$$T = \frac{1}{f} \Leftrightarrow T = \frac{1}{10} \text{ s}$$

- b) A velocidade angular de cada ponto;

$$\omega_A = 2\pi f \Leftrightarrow \omega_A = 2\pi 10 \Leftrightarrow \omega_A = 20\pi \text{ rad/s}$$

$$\omega_B = 2\pi f \Leftrightarrow \omega_B = 2\pi 10 \Leftrightarrow \omega_B = 20\pi \text{ rad/s}$$



c) A velocidade linear de cada ponto;

$$V_A = 2\pi r f \Leftrightarrow V_A = 2\pi \times 0,5 \times 10 \Leftrightarrow V_A = 10\pi \text{ m/s}$$

$$V_B = 2\pi r f \Leftrightarrow V_B = 2\pi \times 1 \times 10 \Leftrightarrow V_B = 20\pi \text{ m/s}$$

d) A aceleração centrípeta.

$$a_{cA} = \frac{V^2}{r} \Leftrightarrow a_{cA} = \frac{(10\pi)^2}{0,5} \Leftrightarrow a_{cA} = 200\pi^2 \text{ m/s}^2$$

$$a_{cB} = \frac{V^2}{r} \Leftrightarrow a_{cB} = \frac{(20\pi)^2}{1} \Leftrightarrow a_{cB} = 400\pi^2 \text{ m/s}^2$$

6. Uma partícula executa um movimento circular uniforme de raio $R=1\text{m}$ com aceleração $0,25\text{m/s}^2$.

Determine:

a) A velocidade linear;

$$a_c = \frac{V^2}{r} \Leftrightarrow V^2 = a_c \times r \Leftrightarrow V = \sqrt{1 \times 0,25} \Leftrightarrow V = 0,5 \text{ m/s}$$

b) O período e a frequência;

$$V = 2\pi r f \Leftrightarrow f = \frac{V}{2\pi r} \Leftrightarrow f = \frac{0,5}{2\pi} \Leftrightarrow f = \frac{1}{4\pi} \text{ Hz}$$

c) A velocidade angular.

$$\omega = \frac{V}{r} \Leftrightarrow \omega = \frac{0,5}{1} \Leftrightarrow \omega = 0,5 \text{ rad/s}$$

Exercícios MRU

7. É dada a função horária $s = 20 - 4t$ (S.I), que descreve o movimento de um ponto material num determinado referencial. Para esse movimento:

a) Indique a posição inicial e a velocidade escalar.

Posição inicial: $s_0 = 20 \text{ m}$

Velocidade: $V = -4 \text{ m/s}$

b) Diga que o tipo do movimento e se o mesmo é progressivo ou retrógrado;

Trata-se de um movimento retilíneo e uniforme (velocidade constante) e é retrógrado ($v < 0$)

c) Determine:

i. A posição do móvel no instante $t = 2\text{s}$.

$$s = 20 - 4t \Leftrightarrow s = 20 - 4 \times 2 \Leftrightarrow s = 20 - 8 \Leftrightarrow s = 12\text{m}$$

ii. O instante em que o móvel passa pela posição 8m .

$$s = 20 - 4t \Leftrightarrow 8 = 20 - 4t \Leftrightarrow 8 - 20 = -4t \Leftrightarrow t = \frac{-12}{-4} \Leftrightarrow t = 3\text{s}$$

iii. O instante em que o móvel passa pela origem das posições. ($s = 0$)

$$s = 20 - 4t \Leftrightarrow 0 = 20 - 4t \Leftrightarrow -20 = -4t \Leftrightarrow t = \frac{-20}{-4} \Leftrightarrow t = 5\text{s}$$

8. Dois móveis, A e B, movimentam-se de acordo com as funções horárias seguintes:

$$s_A = -20 + 4t \text{ e } s_B = 40 + 2t, \text{ no S.I.}$$

Determine o instante e a posição de encontro dos móveis.

$$\begin{aligned} s_A &= s_B \Leftrightarrow \\ \Leftrightarrow -20 + 4t &= 40 + 2t \Leftrightarrow 4t - 2t = 40 + 20 \Leftrightarrow \\ \Leftrightarrow 2t &= 60 \Leftrightarrow t = \frac{60}{2} \Leftrightarrow t = 30\text{s} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} s_A &= -20 + 4t \Leftrightarrow \\ \Leftrightarrow s_A &= -20 + 4t \Leftrightarrow s_A = -20 + 4 \times 30 \Leftrightarrow \\ s_A &= -20 + 120 \Leftrightarrow s_A = s_B = 100\text{m} \end{aligned}$$

9. Um móvel se desloca segundo o diagrama da figura. Para esse móvel:

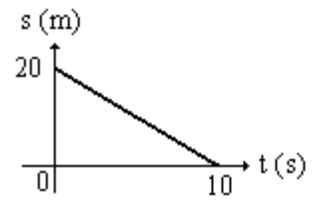
a) Indique a posição inicial. $s_0 = 20\text{m}$

b) Determine o valor da velocidade.

$$V = \frac{\Delta s}{\Delta t} \Leftrightarrow V = \frac{0 - 20}{10 - 0} \Leftrightarrow V = \frac{-20}{10} \Leftrightarrow V = -2\text{m/s}$$

Ou

$$s = s_0 + Vt \Leftrightarrow 0 = 20 + V \times 10 \Leftrightarrow -20 = V \times 10 \Leftrightarrow V = \frac{-20}{10} \Leftrightarrow V = -2\text{m/s}$$



c) Classifica o movimento de progressivo ou retrogrado. *O movimento é retrogrado ($v < 0$).*

d) Escreva a função horária do movimento;

e) $s = s_0 + Vt \Leftrightarrow s = 20 - 2t$

f) Determine a posição do móvel no instante $t = 30\text{s}$;

$$s = 20 - 2t \Leftrightarrow s = 20 - 2 \times 30 \Leftrightarrow s = 20 - 60 \Leftrightarrow s = -40\text{m}$$

10. Um carro executa o movimento representado na tabela a seguir.

a) Indique a posição inicial. $s_0 = -3,0\text{m}$

b) Calcule o valor velocidade.

$$V = \frac{\Delta s}{\Delta t} \Leftrightarrow V = \frac{-1,5 - (-3,0)}{1 - 0} \Leftrightarrow V = \frac{1,5}{1} \Leftrightarrow V = 1,5\text{m/s}$$

s (m)	-3,0	-1,5	0,0	1,5	3,0	4,5
t (s)	0	1	2	3	4	5

c) Classifica o movimento.

O Movimento é progressivo ($v > 0$)

d) Escreva a função horária das posições.

$$s = s_0 + Vt \Leftrightarrow s = -3,0 + 1,5t$$

Exercícios MRUV

11. Uma partícula com velocidade inicial de 20m/s move-se com aceleração escalar constante igual a -2m/s^2 .

a) Escreva a função horária de sua velocidade escalar.

$$V = V_0 + at \Leftrightarrow V = 20 - 2t$$

b) Determine o instante em que sua velocidade escalar anula-se. ($V = 0$)

$$V = 20 - 2t \Leftrightarrow 0 = 20 - 2t \Leftrightarrow -20 = -2t \Leftrightarrow t = \frac{-20}{-2} \Leftrightarrow t = 10\text{s}$$

12. Partindo do repouso, um avião percorre a pista com aceleração constante, e atinge a velocidade de 360km/h , em 25segundos . Qual o valor da aceleração, em m/s^2 ?

$$V = 360\text{km/h} \Leftrightarrow \frac{360}{3,6}\frac{\text{m}}{\text{s}} \Leftrightarrow V = 100\text{m/s}$$

$$a = \frac{\Delta V}{\Delta t} \Leftrightarrow a = \frac{100 - 0}{25} \Leftrightarrow a = 4\text{m/s}^2$$

ou

$$V = V_0 + at \Leftrightarrow 100 = a \times 25 \Leftrightarrow a = \frac{100}{25} \Leftrightarrow a = 4\text{m/s}^2$$

13. É dada a seguinte função horária da velocidade escalar de uma partícula em movimento uniformemente variado:

$$V = 15 + 20t \text{ (SI)}$$

Determine:

- a) a velocidade inicial e a aceleração escalar da partícula;

Velocidade inicial: $V_0 = 15 \text{ m/s}$

Aceleração: $a = 20 \text{ m/s}^2$

- b) a velocidade escalar no instante 4 s;

$$V = 15 + 20t \Leftrightarrow V = 15 + 20 \times 4 \Leftrightarrow V = 15 + 80 \Leftrightarrow V = 95 \text{ m/s}$$

- c) o instante em que a velocidade escalar vale 215 m/s.

$$V = 15 + 20t \Leftrightarrow 215 = 15 + 20t \Leftrightarrow 215 - 15 = 20t \Leftrightarrow 200 = 20t \Leftrightarrow t = \frac{200}{20} \Leftrightarrow t = 10\text{s}$$

14. Um ponto material obedece a função horária: $s = -30 + 5t + 5t^2$ (SI)

Determine:

- a) o instante em que passa pela origem;

$$t = \frac{-5 \pm \sqrt{5^2 - 4 \times (-30) \times 5}}{2 \times (-30)} \Leftrightarrow t = \frac{-5 \pm \sqrt{25 + 600}}{-60} \Leftrightarrow t = \frac{-5 + \sqrt{625}}{-60} \vee t = \frac{-5 - \sqrt{625}}{-60} \Leftrightarrow t = \frac{-5 + 25}{-60} \vee t = \frac{-5 - 25}{-60} \Leftrightarrow t = \frac{20}{-60} \vee t = \frac{-30}{-60} \Leftrightarrow t = -0,3\text{s} \vee t = 0,5\text{s}$$

O móvel passa pela origem das posições no instante $t=0,5\text{s}$. (para o tempo consideram-se valores positivos)

- b) a função horária da velocidade escalar;

$$V = V_0 + at \Leftrightarrow V = 5 + 10t$$

- c) o instante em que muda de sentido.

$$V = 5 + 10t \Leftrightarrow 0 = 5 + 10t \Leftrightarrow -5 = 10t \Leftrightarrow -5 = 10t \Leftrightarrow t = \frac{-5}{10} \Leftrightarrow t = -0,5\text{s}$$

O móvel não mudou de sentido. ($t < 0$)

15. Lança-se verticalmente para cima uma caneta com uma velocidade inicial igual a 10,0m/s.

a) Escreva a equação da posição e da velocidade.

$$V = V_0 - gt \Leftrightarrow V = 10 - 10t$$

b) Determina o valor do tempo de subida, de descida e da altura máxima. $V = 0$

$$t_s = \frac{V_0}{g} \Leftrightarrow t_s = \frac{10}{10} \Leftrightarrow t_s = 1s$$

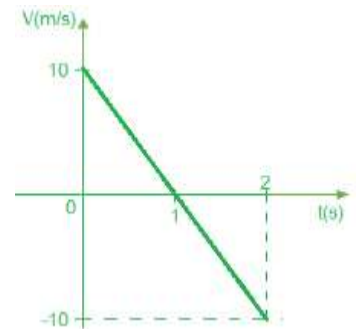
c) Calcula o valor da posição e da velocidade da caneta para $t = 0,5s$.

Posição: $y = y_0 + V_0t - \frac{1}{2}gt^2 \Leftrightarrow y = 10t - 5t^2 \Leftrightarrow y = 10 \times 0,5 - 5 \times 0,5^2 \Leftrightarrow y = 5 - 1,25 \Leftrightarrow y = 3,75m$

Velocidade: $V = V_0 - gt \Leftrightarrow V = 10 - 10t \Leftrightarrow V = 10 - 10 \times 0,5 \Leftrightarrow V = 10 - 5 \Leftrightarrow V = 5m/s$

d) Construa o gráfico da velocidade para intervalo de tempo de 0,0 a 2,0s.

$$\begin{aligned} V &= V_0 - gt \Leftrightarrow \\ &\Leftrightarrow V = 10 - 10t \Leftrightarrow \\ &\Leftrightarrow V = 10 - 10 \times 2 \Leftrightarrow \\ &\Leftrightarrow V = 10 - 20 \Leftrightarrow \\ &\Leftrightarrow V = -10 \text{ m/s} \end{aligned}$$



e) Determina graficamente o valor do deslocamento da caneta para intervalo de tempo de 0,0 a 2,0s.

$$\begin{aligned} \Delta s &= \text{área} \Leftrightarrow \Delta s = A1 + A2 \Leftrightarrow \Delta s = \frac{b1 \times h2}{2} + \frac{b1 \times h2}{2} \\ &\Leftrightarrow \Delta s = \frac{1 \times 10}{2} + \frac{1 \times (-10)}{2} \Leftrightarrow \Delta s = 5 - 5 \Leftrightarrow \Delta s = 0 \text{ m} \end{aligned}$$

Uma das propriedades do gráfico das velocidades é a igualdade numérica entre a área da figura geométrica encontrada a partir do gráfico e o deslocamento. Neste caso encontramos 2 triângulos.

16. Deixa-se cair uma bola de uma altura igual a 100,0m em relação ao solo.

a) Escreva a equação da posição e da velocidade.

Posição: $y = y_0 + V_0t + \frac{1}{2}gt^2 \Leftrightarrow y = 5t^2$

Velocidade: $V = V_0 + gt \Leftrightarrow V = 10t$

b) Determina o valor do tempo em que a bola chega ao solo.

$$y = 5t^2 \Leftrightarrow 100 = 5t^2 \Leftrightarrow t^2 = \frac{100}{5} \Leftrightarrow t^2 = 20 \Leftrightarrow t = \sqrt{20} \Leftrightarrow t = 4,47s$$

c) Calcula o valor da velocidade com a bola chega ao solo.

$$V = 10t \Leftrightarrow V = 10 \times 4,47 \Leftrightarrow V = 44,7 \text{ m/s}$$

d) Construa o gráfico da velocidade da bola para intervalo de tempo de 0,0 a 2,6s.

$$\begin{aligned} V &= 10t \Leftrightarrow \\ &\Leftrightarrow V = 10 \times 2,6 \Leftrightarrow \\ &\Leftrightarrow V = 26 \text{ m/s} \end{aligned}$$

